|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **D3 AKUNTANSI** | | | | | | | | **RPS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan/Revisi** | |
| **Teori** | **Praktek** |
| **Pengantar Akuntansi 1** | | | AK 31051 | MK POKOK | 2 | 1 | I | MEI 2022 | |
| **OTORISASI** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator MK** | | **Ka Prodi** | | |
| Riani Tanjung, SE., M.Si.,, Ak., CA | | RIANI TANJUNG, SE., M.Si., Ak., CA | | RIANI TANJUNG, SE., M.Si., Ak., CA | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CP-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP 1 | Mampu menjadi teknisi akuntansi junior yang mampu melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis), jasa, dagang dan atau manufaktur berskala besar dan atau Go Public yang sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai dikdukung dengan kemampuan di bidang manajemen, teknologi informasi, keahlian interpersonal dan komunikasi dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku dan relevan di bidang teknologi informasi, melalui proses penganalisisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan di bidang manajemen, akuntansi, keahlian interpersonal dan komunikasi. | | | | | | |
| CP 2 | Menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum dan konsep-konsep lain yang relevan untuk meyelesaikan masalah dan/atau pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan jasa, dagang dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public. | | | | | | |
| CP 3 | Mampu bekerjasama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja atau team work baik dalam posisinya sebagai anggota dan atau sebagai pimpinan kelompok kerja untuk menyelesaikan pekerjaan di bidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis | | | | | | |
| CP 4 | Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan di bidang akuntansi yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan dalam kelompok kerja | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP MK (S) 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | | | | | |
| CP MK (S) 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| CP MK (S) 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | | | | | | |
| CP MK (S) 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. | | | | | | |
| CP MK (S) 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | | | | | |
| CP MK (S) 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | | | | | | |
| CP MK (S) 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | | | | | | |
| CP MK (S) 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | | | | | | |
| CP MK (S) 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | |
| CP MK (S) 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | | | | |
| CP MK (K) 1 | Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum. | | | | | | |
| CP MK (K) 4 | Mampu melaksanakan audit laporan keuangan khususnya melaksanakan audit kepatuhan dan substantif dan membuat kertas kerja audit | | | | | | |
| CP MK (K) 5 | Mampu menyiapkan laporan tertulis atas hasil pekerjaan sendiri maupun hasil kerja team work. | | | | | | |
| CP MK (K) 8 | Mampu merancang dan mengimplementasikan sistem akuntansi | | | | | | |
| CP MK (K) 11 | Mampu menggunakan software akuntansi, pengolah angka dan pengolah data. | | | | | | |
| CP MK (K) 15 | Mampu memproses transaksi entitas publik | | | | | | |
| CP MK (P) 1 | Menguasai konsep dan prinsip akuntansi secara umum dan konsep tentang siklus akuntansi | | | | | | |
| CP MK (P) 2 | Menguasai teori dan konsep akuntansi keuangan untuk masalah masalah spesifik | | | | | | |
| CP MK (P) 3 | Menguasai standar akuntansi keuangan Indonesia (SAK) dan Internasional (IFRS). | | | | | | |
| CP MK (P) 7 | Menguasai teori dan konsep pemeriksaan laporan keuangan, audit program, pengujian kepatuhan, pengujian substantif dan pembuatan kertas kerja pemeriksaan | | | | | | |
| CP MK (P) 10 | Menguasai teori dan konsep sistem informasi akuntansi, elemen-elemen sistem informasi akuntansi, pengaruh TI, SPI dan sistem akuntansi yang lengkap. | | | | | | |
| CP MK (P) 11 | Menguasai software komputer, aplikasi akuntansi, pengolahan angka dan pengolahan data, serta sofware SAP. | | | | | | |
| **Peta Kompetensi MK** | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat perusahaan, pengertian akuntansi, pemakai informasi akuntansi dan lingkungan akuntansi 2. Mahasiswa mampu menyusun kembali transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi 3. Mahasiswa mampu menyusun kembali transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi 4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa 5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa 6. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa 7. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa 8. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan sistem akuntansi perusahaan secara manual dan pengendalian internal. 9. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang 10. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang 11. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang 12. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang 13. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang 14. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan, memberi pemahaman mengenai persamaan akuntansi, karakteristik perkiraan ,teknik pencatatan transaksi-transaksi bisnis, konsep penandingan dan proses penyesuaian, hingga penyelesaian siklus akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan baik untuk perusahaan jasa, dan perusahaan dagang | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | 1. Akuntansi dan Lingkungannya 2. Persamaan dasar akuntansi 3. Persamaan dasar akuntansi 4. Siklus akuntansi perusahaan jasa 5. Siklus akuntansi perusahaan jasa 6. Siklus akuntansi perusahaan jasa 7. Siklus akuntansi perusahaan jasa 8. Sistem akuntansi dan Pengendalian Internal 9. Siklus akuntansi perusahaan dagang 10. Siklus akuntansi perusahaan dagang 11. Siklus akuntansi perusahaan dagang 12. Siklus akuntansi perusahaan dagang 13. Siklus akuntansi perusahaan dagang 14. Siklus akuntansi perusahaan dagang | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | | | |
| 1. Weygandt, Kimmel and Kieso Financial Accounting IFRS Edition, Edisi 2e. John Wiley & Sons,Inc.2018 2. Reeve, Warren, Duchac, Ersa, Gatot, Amir A.Jusuf, dan Chaerul, Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba Empat, Jakarta,2018 | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | |
| 1. Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, terbaru.2021 2. IFRS, Epstein & Jermakowicz, Wiley, 2021 | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Riani Tanjung, SE., M.Si.,, Ak., CA | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | |  | | | | | | | |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (Tatap Muka)** | **Daring (Online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan sifat perusahaan, pengertian akuntansi, pemakai informasi akuntansi dan lingkungan akuntansi. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam memahami konsep sifat perusahaan, pengertian akuntansi, pemakai informasi akuntansi dan lingkungan akuntansi. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas (4x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring (4x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Akuntansi dan Lingkungannya:  -Sejarah Akuntansi  -Definisi akuntansi  -Aktifitas Akuntansi  -Informasi Akuntansi  -Profesi Akuntansi  -Bidang-Bidang Akuntansi  -Standar Akuntansi  -Bentuk Organisasi Perusahaan  -Prinsip-Prinsip Pengukuran | 10% |
| 2 | Mahasiswa mampu menyusun kembali transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi. . CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam Menyusun persamaan akuntansi | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas (4x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring (4x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Persamaan dasar akuntansi:  -Persamaan dasar akuntansi  -*Chart of Account* Perusahaan jasa  -Laporan Keuangan | 10% |
| 3 | Mahasiswa mampu menyusun kembali transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi. . CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam Menyusun persamaan akuntansi | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring (5x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Persamaan dasar akuntansi:  -Persamaan dasar akuntansi  -Chart of Account Perusahaan jasa  -Laporan Keuangan | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring (5x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan jasa  Transaksi, jurnal, posting buku besar, Neraca Saldo,Penyesuaian, | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan jasa  Transaksi, jurnal, posting buku besar, Neraca Saldo,Penyesuaian, | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan jasa  -Worksheet, Laporan Keuangan, Jurnal Penutup, Neraca Saldo Setelah Penutupan dan Jurnal Pembalik | 5 % |
| 7 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan jasa | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan jasa  -Worksheet, Laporan Keuangan  -Jurnal Penutup, Neraca Saldo Setelah Penutupan dan Jurnal Pembalik | 5% |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan sistem akuntansi perusahaan secara manual dan pengendalian internal. . CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan penerapan sistem akuntansi perusahaan secara manual dan pengendalian internal | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Sistem akuntansi dan Pengendalian Internal  -Sistem akuntansi  -Pengendalian Internal  -Jurnal Khusus  -Buku Besar Pembantu | 10 % |
| 10 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi perusahaan Dagang. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan Dagang  -Pencatatan barang dagangan sistem periodik dan perpetual transaksi pembelian dan juga transaksi penjualan  -Posting ke Buku Besar  -Neraca Saldo | 10 % |
| 11 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi perusahaan Dagang. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan Dagang  -Pencatatan barang dagangan sistem periodik dan perpetual transaksi pembelian dan juga transaksi penjualan  -Posting ke Buku Besar  -Neraca Saldo | 5 % |
| 12 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi perusahaan Dagang. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan Dagang  -Jurnal Penyesuaian, Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.  -Worksheet. | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi perusahaan Dagang. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan Dagang  -Jurnal Penyesuaian, Neraca Saldo Setelah Penyesuaian.  -Worksheet. | 5 % |
| 14 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi perusahaan Dagang. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan Dagang  -Laporan Keuangan  -Jurnal Penutup  -Necara Saldo setelah Penutupan  -Jurnal Pembalik | 5 % |
| 15 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan siklus akuntansi perusahaan Dagang. CP MK (S1-10), (K1,4,5,8,11,15), (P1,3,5,7,10,11). | Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi perusahaan Dagang. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (2 x 50’)  Diskusi (2 x 60’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (2 x 40’)  Diskusi (2 x 40’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 30’)  Belajar mandiri (1 x 50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Siklus akuntansi perusahaan Dagang  -Laporan Keuangan  -Jurnal penutup  -Necara Saldo Setelah Penutupan  -Jurnal Pembalik | 10 % |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | |  |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.